



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY ZABÓR w roku szkolnym 2012/2013

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Zabór w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

Zdania oświatowe Gminy Zabór określają w szczególności następujące przepisy:

- 1) Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2013r. poz. 594 z późn.zm),
- 2) Ustawa z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty, (tekst jednolity z 2004r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, (tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.),
- 4) oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW

Gmina Zabór jest organem prowadzącym dla:

- 1) Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zaborze
- 2) Publicznego Gimnazjum w Zaborze.

Ponadto od 2005 roku w Gminie funkcjonuje Społeczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Droszkowie, natomiast od 2007 roku również Niepubliczne Przedszkole „Zielona Nutka” w Zaborze. We wrześniu 2012r. w gminie uruchomiono drugie niepubliczne przedszkole „Tęczoland” z siedzibą w Przytoku.

W roku szkolnym 2012/2013 sieć szkół podstawowych i gimnazjów w stosunku do roku nie uległa zmianie i zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy.

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w Publicznej Szkole Podstawowej w Zaborze w roku szkolnym 2009/2010,2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych klasach											
				I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b
1	2009/2010	172	10	22		12	13	11	14	24		17	19	16	17
2	2010/2011	161	9	25		18		13	12	16	16	27		15	19
3	2011/2012	150	8	14	15	20		18		25		15	16	27	
4	2012/2013	139	8	18		26		19		21		24		31	

Liczba uczniów w szkole z roku na rok jest mniejsza, powodem takiego stanu z pewnością jest niż demograficzny ale również fakt, że coraz więcej dzieci z terenu gminy nie trafia do Szkoły Podstawowej w Zaborze. W roku szkolnym 2009/2010 do szkoły nie trafiło - 55 uczniów, w roku szkolnym 2010/2011 - 67 uczniów, a w roku szkolnym 2011/2012 – 80 uczniów. Część dzieci zamieszkałych na terenie gminy realizowała obowiązek szkolny w Społecznej Szkole Podstawowej w Droszkowie. W roku szkolnym 2010/2011 w związku ze zmianą reformy oświatowej w szkole podstawowej obowiązek szkolny realizowało także 2 dzieci sześciolatków, w roku szkolnym 2011/2012 sześciolatków w klasach pierwszych było 4, a w roku szkolnym 2012/2013 obowiązek szkolny realizowały dzieci siedmioletnie

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w Społecznej Szkole Podstawowej w Droszkowie w roku szkolnym 2009/2010,2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych klasach		
				I	II	III
1	2009/2010	21	3	6	7	8
2	2010/2011	16	3	3	6	7
3	2011/2012	13	2	9	0	4
4	2012/2013	14	2	7	7	0

Liczba uczniów w Społecznej Szkole Podstawowej w Droszkowie zaczyna się zwiększać. Nie wszystkie dzieci zamieszkałe w Droszkowie uczęszczają do miejscowej placówki. Część realizuje obowiązek szkolny w miejskich szkołach, a część w szkołach na terenie gminy Zielona Góra. W roku szkolnym 2009/2010 do szkoły nie trafiło 11 dzieci, w roku szkolnym 2010/2011 - 9 dzieci, a w 2011/2012 - 23 dzieci. Obowiązek szkolny w szkole w Droszkowie realizują także dzieci spoza Gminy Zabór. W roku szkolnym 2010/2011 wprowadzona reforma oświatowa umożliwiła realizację obowiązku nauki dzieciom 6 letnim. W Szkole Podstawowej w Droszkowie obowiązek szkolny realizowało 1 dziecko sześciolatnie, a w roku szkolnym 2011/2012 obowiązek ten realizowało 2 dzieci sześciolatków. W roku szkolnym 2012/2013 obowiązek szkolny realizowały dzieci siedmioletnie

Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w Publicznym Gimnazjum w Zaborze w roku szkolnym 2009/2010,2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Liczba uczniów w szkole	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych klasach					
				I a	I b	II a	II b	III a	III b
1	2009/2010	98	4	28	-	27	-	24	19
2	2010/2011	82	3	28		26		28	
3	2011/2012	80	4	14	15	26		25	
4	2012/2013	82	4	21	-	18	16	27	

W poszczególnych latach szkolnych uległa zmniejszeniu liczba uczniów ze względu na fakt, że do gimnazjum zaczęli trafiać uczniowie z niżu demograficznego. Poważnym problemem jest także to, że sporo uczniów realizuje obowiązek szkolny w innych placówkach (dotyczy to przede wszystkim osób zamieszkałych w Droszkowie, Przytoku i Zaborze). W roku szkolnym 2009/2010 spośród osób, które były zameldowane na terenie gminy, do szkoły nie trafiło 44 uczniów, w roku 2009/2010 46 uczniów, w 2010/2011- 52 uczniów, natomiast w 2011/2012 – 67 osób natomiast w roku 2012/2013 - 60. W poszczególnych latach do szkół poza gminą uczęszczało odpowiednio: z Droszkowa 24, 25, 8 i 22 uczniów, z Przytoku 8, 5, 8 i 11 uczniów, z Zaboru 6, 9,4 i 12 uczniów. Z innych miejscowości są to pojedyncze przypadki, kiedy uczniowie podejmują naukę w innym gimnazjum (choć w ostatnim okresie zwiększyła się liczba uczniów z Łazu – 10 osób) i 8 osób w 2012/2013 r.).

II. STAN ORGANIZACJI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

W roku szkolnym 2012/2013 wychowanie przedszkolne realizowane było w Niepublicznym Przedszkolu w Zaborze, w Oddziale Przedszkolnym przy Społecznej Szkole Podstawowej w Droszkowie oraz w Niepublicznym Przedszkolu Tęczoland w Przytoku. W roku szkolnym 2012/2013 obowiązek wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Zabór realizowało 67% dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Zabór.

Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów w Niepublicznym Przedszkolu „Zielona Nutka” w Zaborze w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Liczba Dzieci w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach		
				3-4 -5 latki		6- latki
1	2009/2010	68	3	23	23	22
2	2010/2011	70	3	20	25	25
3	2011/2012	69	3	27	24	18
4	2012/2013	74	3	24	26	24

Od kilku lat praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza w Niepublicznym Przedszkolu w Zaborze zorganizowana jest w 3 grupach dziecięcych. Do przedszkola w Zaborze w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczało 5 dzieci z Gminy Zielona Góra, w roku szkolnym 2010/2011 – 3 dzieci z Gminy Zielona Góra, a w roku szkolnym 2011/2012 - 1 dziecko z Miasta Zielona Góra. W roku szkolnym 2012/2013 uczęszczało do placówki 1 dziecko z Gminy Zielona Góra oraz 1 dziecko z Miasta Zielona Góra.

Tabela 5. Liczba dzieci i oddziałów w Oddziale Przedszkolnym w Droszkowie w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	
				3-4- 5- 6 latki	
1	2009/2010	21	1	21	
2	2010/2011	25	2	3,4,5 latki	6 latki
				22	3
3	2011/2012	37	2	28	9
4	2012/2013	39	2	32	7

Liczba dzieci w Przedszkolu w Droszkowie z roku na rok rośnie. W roku szkolnym 2009/2010 do przedszkola uczęszczało również 1 dziecko z Miasta Zielona Góra, a w roku 2010/2011 dwoje dzieci z Gminy Zielona Góra. W roku szkolnym 2011/2012 do oddziału przedszkolnego w Droszkowie uczęszczało 3 dzieci z Miasta Zielona Góra 3, 1 dziecko z Gminy Zielona Góra i 1 dziecko z Gminy Siedlisko. W roku szkolnym 2012/2013 do oddziału przedszkolnego uczęszczało 1 dziecko z Miasta Zielona Góra, 1 dziecko z Gminy Zielona Góra oraz 1 dziecko z Gminy Siedlisko.

Tabela 6. Liczba dzieci w Niepublicznym Przedszkolu Tęczoland w Przytoku w roku szkolnym 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach
				3-4- 5- latki
1	2012/2013	20	1	20

Rok szkolny 2012/2013 był pierwszym rokiem szkolnym, w którym funkcjonowało Przedszkole Tęczoland w Przytoku. Przedszkole objęło opieką dzieci w wieku 3-4 i 5 lat.

III. STAN BAZY DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ (Lokalowej i Sportowej)

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum funkcjonują w jednym budynku szkolnym, oddzielone są kondygnacjami i osobnymi wejściami. Stan bazy lokalowej i infrastruktury sportowej w poszczególnych placówkach przedstawia się następująco:

1. Szkoła Podstawowa w Zaborze

Zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze w szkole podstawowej prowadzone są na trzech kondygnacjach piwnica, parter i I piętro. Łącznie szkoła korzysta z 10 klas lekcyjnych, 1 pokoju nauczycielskiego, gabinetu pedagoga, dyrektora, pielęgniarki, księgowej, sekretariatu. Pokój nauczycielski na piętrze został zaadoptowany na potrzeby biblioteki szkolnej. Ponadto w szkole znajduje się stołówka, szatnia, pomieszczenia gospodarcze. Z myślą o najmłodszych uczniach (klasach I-III) w ramach Programu rządowego Radosna Szkoła na I kondygnacji zostało utworzone miejsce zabaw. Projekt został zrealizowany z środków pozyskanych z MEN oraz budżetu szkoły. W roku szkolnym 2011/2012 gruntowny remont przeszły dwie sale lekcyjne znajdujące się na parterze. Wymieniono okna, oświetlenie, wyrównano ściany, na podłodze położono wykładzinę. Do wyremontowanych sal lekcyjnych zakupiono nowe meble. W roku szkolnym 2012/2013 gruntowny remont przeszły kolejne dwie sale lekcyjne znajdujące się na parterze. Wymieniono okna, oświetlenie, wyrównano ściany, na podłodze położono wykładzinę. Do wyremontowanych sal lekcyjnych zakupiono nowe meble.

2. Gimnazjum w Zaborze

W dobie niżu demograficznego baza lokalowa gimnazjum oceniana jest przez Radę Pedagogiczną jako wystarczająca, chociaż w dalszym ciągu odczuwany jest brak pracowni językowej, szkolnej auli czy szatni. Przeprowadzone zmiany organizacyjne doprowadziły do połączenia biblioteki i pracowni komputerowej (uczniom udostępniono 12 komputerów, w nowym budżecie zaplanowano zakup następnych, aby zgodnie z przepisami, które mają obowiązywać od września 2012 roku, każdy uczeń miał dostęp do komputera). W dawnym pomieszczeniu biblioteki utworzone zostało szkolne archiwum, które jest równocześnie pomieszczeniem socjalnym pracowników obsługi.

Infrastruktura Sportowa

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum korzystają ze wspólnej bazy sportowej, na która składa się:

- 1) boisko trawiaste o wymiarach 60mx90m,
- 2) boisko wielofunkcyjne „Orlik”, w skład którego wchodzi: boisko do piłki nożnej o wymiarach 60mx30m pokryte sztuczną trawą, boisko do koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego 30mx15m pokryte sztuczną nawierzchnią, dwa magazyny i pokój trenera,
- 3) sala gimnastyczna o wymiarach 22mx11m z dwiema szatniami, magazynem sprzętu sportowego i siłownią,
- 4) pokój nauczycielski,
- 5) mała salka gimnastyczna,
- 6) magazyn sprzętu sportowego,

Po oddaniu kompleksu boisk, infrastruktura sportowa pozwala na prowadzenie różnorodnych zajęć zwłaszcza w okresie wiosennym i jesiennym. Sala gimnastyczna zapewnia możliwość realizacji zajęć w okresie zimowym, choć w sytuacji, gdy zajęcia mają uczniowie dwóch klas jest ona zbyt mała.

3. Szkoła Podstawowa w Droszkowie

Budynek, w którym mieści się placówka jest zmodernizowany i wyremontowany w zakresie: elewacji zewnętrznej, dachu oraz pomieszczeń pracowni komputerowej, świetlicy i sali korekcyjnej. Sale lekcyjne są wyposażane całkowicie w nowe meble, ławki, krzeselka. Gruntownie odnowiono i pomalowano ściany korytarzy szkolnych, wymieniono oświetlenie i podłogi w pomieszczeniach przedszkolnych. Powstała całkowicie nowa szatnia, wyposażona w metalowe szafki. Wykonano parking na samochody osobowe i wiele innych dodatkowych prac w celu usprawnienia działalności placówki i podniesienia komfortu nauki dzieci. Zakupiono sprzęt

dydaktyczny i komputerowy. Zrealizowano wiele zadań w celu podniesienia bezpieczeństwa BHP i Ppoż. Szkoła posiada małą salę gimnastyczną do ćwiczeń korekcyjnych. Przy szkole znajduje się nowoczesny plac zabaw. Zakończono modernizację budynku oraz zbudowano od podstaw wielofunkcyjne boisko sportowe, służące nie tylko wychowankom szkoły, ale również mieszkańcom Droszkowa.

4. Przedszkole w Zaborze

W ocenie dyrektora przedszkola - Niepubliczne Przedszkole w Zaborze ZIELONA NUTKA posiada odpowiednią bazę do prowadzenia działalności dydaktyczno - wychowawczej. Przedszkole posiada 3 przestronne sale przeznaczone do prowadzenia zajęć wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych, przy każdej sali zabaw znajduje się łazienka dla dzieci wyposażona w odpowiednią armaturę sanitarną oraz schowek porządkowy. Bazę lokalową placówki stanowią również: sala gimnastyczna przeznaczona do prowadzenia zabaw i zajęć ruchowych oraz zajęć rytmicznych, przestronna szatnia dziecięca, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, biblioteka, pomieszczenia magazynowe w piwnicy. W roku szkolnym 2007/2008 przeprowadzono remont sal – odnowione zostały ściany i sufity. W celu podniesienia estetyki przedszkola odmalowano drewniane osłony na kaloryfery W roku szkolnym 2008/2009 dokonano w budynku przedszkola wymiany okien oraz położono panele podłogowe w salach zabaw i w sali gimnastycznej. Planowane jest odnowienie zewnętrznej elewacji budynku. Budynek przedszkolny otoczony jest dużym placem zabaw. Plac wyposażony jest w urządzenia terenowe, huśtawki i piaskownicę. Urządzenia na placu są bezpieczne i posiadają wymagane atesty. W roku szkolnym 2009/2010 przedszkolne sale zabaw zostały wyposażone w nowe meble, co zdecydowanie poprawiło estetykę i funkcjonalność tych pomieszczeń. W roku szkolnym 2010/2011 doposażono kolejną salę w nowe meble (każde dziecko posiada dzięki temu indywidualną szafkę na swoje przybory), zakupiono telewizor, odtwarzacz DVD oraz kserokopiarkę. Na przedszkolu wykonano również nowe pokrycie dachowe. W roku szkolnym 2011 / 2012 uzupełniono wyposażenie placu zabaw w 2 nowe piaskownice z przykrywkami oraz huśtawkę ważkę. Doposażono salę 5- latków w nowe meble, dzięki którym również dzieci w tej grupie posiadają indywidualne szafki na swoje przybory. W okresie przerwy wakacyjnej odmalowane zostały sale zabaw, szatnia i holl. Częściowo odnowiona została elewacja budynku (wymienione zostały jej drewniane elementy).W wyniku przeprowadzonego przeglądu zabawek na placu zabaw stwierdzono, że zamontowane tam drewniane urządzenie uległy już zniszczeniu, a próby dokonywania napraw nie przynoszą pożądanych efektów, zachodzi więc konieczność wyposażenia przedszkola w Zaborze w bezpieczny, funkcjonalny i posiadający wymagane atesty plac zabaw. Planowane jest przeprowadzenie kapitalnego remontu łazienki dziecięcej, z której dzieci będą mogły korzystać w czasie pobytu na świeżym powietrzu. W celu podniesienia standardów bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu zaplanowano wymianę drzwi wewnętrznych zabezpieczonych domofonem, posiadającym łączność z każdą salą zabaw.

5. Przedszkole w Przytoku

Przedszkole posiada wystarczające warunki dla działalności w małej grupie. Posiada salę do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wspólne pomieszczenie do zajęć ruchowych. Nie posiada gabinetu dla nauczycieli. W czasie trwania przerwy wakacyjnej (lipiec 2013r) odnowiono sale dydaktyczną, korytarz, kuchnię i łazienkę. W pobliżu przedszkola mieści się plac zabaw, z którego dzieci mogą korzystać bez ograniczeń. Plac jest ogrodzony.

IV. STAN WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE :

1. Szkoła Podstawowa w Zaborze

W szkole znajduje się jedna pracownia komputerowa ze stałym łączem internetowym dla 21 uczniów.11 komputerów w pracowni pochodzi z programu EFS „Pracownie komputerowe dla szkół 2008” pozostałe zostały zakupione przez szkołę w latach 1998-2004. Komputery zakupione przed laty są wyeksploatowane i wymagają wymiany (koszt naprawy usterek przewyższa wartość sprzętu). Częścią składową pracowni jest projektor multimedialny, skaner, drukarka, laptop, oprogramowanie komputerowe. Do wykorzystania na lekcjach szkoła posiada cztery telewizory, DVD, cztery magnetofony, kino domowe. W sekretariacie znajduje się kserokopiarka do użytku

nauczycieli i administracji szkoły. Przedmiotowe pomoce dydaktyczne wykorzystywane na lekcjach przez uczniów i nauczycieli zróżnicowane są jakościowo i ilościowo. Duża część z nich jest wyeksploatowana i wymaga wymiany (Np. mapy, książki, plansze różnego rodzaju, tablice szkolne). Szkoła w miarę posiadanych środków systematycznie zakupuje pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej. Szkoła posiada znikomą ilość pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji wczesnoszkolnej oraz spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatnie. W roku szkolnym 2009/2010 wymieniono częściowo sprzęt komputerowy (10 stanowisk), zakupiono programy multimedialne do realizacji zajęć przedmiotowych, wymieniono krzesła i ławki w jednej z klas, na parterze dokonano wymiany skrzydeł drzwiowych. W ramach Programu rządowego Radosna szkoła w sierpniu 2010r. za kwotę 12000 zł. zakupiono pomoce dydaktyczne stymulujące prawidłowy rozwój uczniów najmłodszych oraz prawidłową realizację nowej podstawy programowej. W roku szkolnym 2010/2011 częściowo uzupełniono księgozbiór szkolny, zakupiono programy komputerowe wspomagające naukę uczniów w klasach I-III, zakupiono plansze gramatyczne wspomagające naukę języka polskiego oraz języka angielskiego w klasach I-VI. Od roku szkolnego 2010/2011 w szkole funkcjonuje sala zabaw dla uczniów klas I-III. Sala została wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne w ramach Programu rządowego Radosna Szkoła. Miejsce przeznaczone na sale zabaw zostało gruntownie odnowione. Zostały wymienione: okna, drzwi, podłoga, zainstalowano nowoczesne oświetlenie. W roku szkolnym 2011/2012 wzbogacono pracownię komputerową o pięć zestawów komputerowych, zakupiono tablice interaktywną oraz projektor multimedialny. W związku z tym, że od zeszłego roku szkolnego szkoła korzysta z dziennika elektronicznego oraz nauczyciele wykorzystują w procesie dydaktycznym programy multimedialne w każdej z klas znajduje się zestaw komputerowy. Baza dydaktyczna jest systematycznie wzbogacana.

2. Gimnazjum w Zaborze

Gimnazjum wyposażone jest w podstawowe pomoce dydaktyczne, ale konieczne jest systematyczne wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowoczesne pomoce naukowe, aby uatrakcyjnić proces dydaktyczny. Nauczyciele w swojej pracy wykorzystują dwie tablice interaktywne oraz rzutniki multimedialne, na językach obcych, historii, geografii, religii, chemii, fizyce korzystają także z różnorodnych nagrań, map, filmów dydaktycznych, prezentacji i programów multimedialnych. We wszystkich klasach znajdują się komputery z dostępem do Internetu. Sprzęt komputerowy w pracowni informatycznej jest w znacznej części przestarzały, ale systematycznie wymieniany na nowy. Dzięki realizacji projektów „Młodzi dokumentaliści” oraz „Wiejska szkoła na poziomie” placówka wzbogaciła się w trzy kamery, dwa statywy fotograficzne, aparat fotograficzny, obiektyw i lampę fotograficzną, dyktafon, laptop, nagrywarkę DVD, ekran przenośny, tablicę interaktywną, zestaw do przeprowadzania testów za pomocą programu interaktywnego, cztery komputery, trzy magnetofony, dwa rzutniki oraz programy do montażu filmów i obróbki zdjęć. Baza dydaktyczna jest także systematycznie wzbogacana ze środków budżetowych.

3. Społeczna Szkoła Podstawowa w Droszkowie

W ocenie dyrektora szkoły – Społeczna Szkoła Podstawowa w Droszkowie w stopniu dobrym jest wyposażona w pomoce dydaktyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i edukacji zintegrowanej: sprzęt sportowy (materace, piłki, zestawy do ćwiczeń gimnastycznych), sala komputerowa wyposażona w 10 stanowisk komputerowych, sprzęt RTV – radiomagnetofony, odtwarzacze DVD, telewizor, sprzęt nagłośnieniowy i projektor wizyjny. Biblioteka zawiera odpowiednią ilość /szt./ pozycji lektur do klas I-III, zestawy plansz z zakresu: ekologii, bezpieczeństwa, praw ucznia, pomoce dydaktyczne do pracy codziennej dla ucznia na zajęciach szkolnych.

4. Przedszkole „Zielona Nutka” w Zaborze

Stan wyposażenia placówki w pomoce dydaktyczne wymaga ciągłego doskonalenia. Placówka wyposażona jest dość dobrze w pomoce służące przygotowaniu dzieci do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego. Posiadamy wiele gier dydaktycznych, puzzli i układanek, jednak ze względu na materiał z jakiego pomoce są wykonane wymagają systematycznego uzupełniania. Placówka wyposażona jest w bogaty zestaw różnego rodzaju map. Posiadamy bogatą bibliotekę

literatury dziecięcej, literatury metodycznej oraz kolekcję płyt CD z nagraniami bajek i piosenek przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Uzupełnienia wymagają pomocy do prowadzenia zajęć i zabaw ruchowych oraz zajęć muzycznych.

Przedszkole wyposażone jest w jeden komputer z dostępem do Internetu oraz drukarkę laserową.

5. Przedszkole Tęczoland w Przytoku

Wyposażenie w przedszkolu wymaga uzupełnienia. Podczas przerwy wakacyjnej (lipiec 2013) dokonano dokładnego przeglądu zabawek i pomocy. Zniszczono zabawki, które nie nadawały się już do użytku. W roku szkolnym 2013/2014 planowane jest stopniowe uzupełnianie zabawek.

V. KADRA I POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkole podstawowej i gimnazjum pracowało łącznie 30 nauczycieli (25,33 etatu) oraz 11 pracowników administracji i obsługi (10,17 etatu). Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Najwyższy wskaźnik (69%) stanowili nauczyciele dyplomowani, nauczyciele mianowani (16%), nauczyciele kontraktowi (15%).

Stan zatrudnienia oraz poziom awansu zawodowego nauczycieli w placówkach publicznych oraz niepublicznych obrazują poniższe tabele:

1. Szkoła Podstawowa w Zaborze

Tabela 7. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

L. P.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
				Nauczyciele		pozostali pracownicy	
		Etaty	osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	2009/2010	29,06	32	21,56	24	7,5	8
2	2010/2011	24,63	27	18,13	20	6,5	7
3	2011/2012	23,7	27	16,2	19	7,5	8
4	2012/2013	22,0	23	14,5	15	7,5	8

Stan zatrudnienia nauczycieli w szkole podstawowej z roku na rok się zmniejsza. Powodem takiego stanu jest zmniejszająca się ilość oddziałów w szkole, a tym samym przerost zatrudnienia nauczycieli o podobnych kwalifikacjach skutkujący redukcją zatrudnienia. W szkole podstawowej poza zajęciami obowiązkowymi wynikającymi z ramowych planów nauczania realizowano zajęcia nauczania indywidualnego, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjne, a w ramach godzin wynikających z art.42 Karty nauczyciela realizowano zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, zajęcia teatralne, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne oraz zajęcia przygotowujące do sprawdzianu po klasie szóstej, zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej.

Tabela 8. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
		Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu
1	2009/2010	1	4,16	3	12,5	5	20,8	15	62,5
2	2010/2011	1	5,00	2	10,00	2	10,00	15	75,00
3	2011/2012	1	5,3	2	10,5	1	5,3	15	78,9
4	2012/2013	0	0	3	18,75	1	6,25	12	75

W szkole Podstawowej w Zaborze od kilku lat najwyższy wskaźnik stanowią nauczyciele dyplomowani.

2. Publiczne Gimnazjum w Zaborze

Tabela 9. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
				Nauczyciele		pozostali pracownicy	
		Etaty	osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	2009/2010	15,85	22	13,18	19	2,67	3
2	2010/2011	12,11	16	9,44	13	2,67	3
3	2011/2012	13,06	20	10,39	17	2,67	3
4	2012/2013	13,5	18	10,83	15	2,67	3

Stan zatrudnienia w gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012 uległ niewielkiemu zwiększeniu, gdyż zaistniała konieczność zatrudnienia dodatkowego nauczyciela ze względu na fakt, iż jedna nauczycielka przebywała na długotrwałym zwolnieniu lekarskim, a potem na urlopie zdrowotnym. W ramach przyznanych etatów nauczycielskich w roku szkolnym 2012/2013 w szkole realizowane były zajęcia obowiązkowe wynikające z ramowych planów nauczania oraz zajęcia nauczania indywidualnego. W ramach godzin wynikających z art.42 Karty nauczyciela w szkole realizowano: konsultacje (o charakterze wyrównawczym i rozwijającym zainteresowania), zajęcia informatyczne, plastyczne, kółko historyczne i polonistyczne, koło PCK, zajęcia dodatkowe dla uczniów klas III z różnych przedmiotów, zajęcia sportowe, koło e-Twinning, zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów oraz zajęcia świetlicowe.

Tabela 10. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
		Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu
1	2009/2010	3	15,79	3	15,79	6	31,58	7	36,84
2	2010/2011	0	0	3	23,1	4	30,8	5	38,5
3	2011/2012	2	11,76	2	11,76	4	23,53	9	52,95
4	2012/2013	0	0	1	8,22	5	28,16	9	63,62

W Publicznym Gimnazjum w Zaborze najwyższy wskaźnik stanowią nauczyciele dyplomowani. W roku szkolnym 2012/2013 w gimnazjum żaden z nauczycieli nie ubiegał się o awans zawodowy.

3. Społeczna Szkoła Podstawowa w Droszkowie

Tabela 11. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L. P.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
				Nauczyciele		pozostali pracownicy	
		Etaty	osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	2009/2010	6	6	5	5	1	1
2	2010/2011	7	7	6	6	1	1
3	2011/2012	7	7	6	6	1	1
4	2012/2013	6	6	5	5	1	1

W stosunku do roku szkolnego 2011/2012 stan zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Droszkowie uległ zmniejszeniu.

Tabela 12. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L. P.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
		Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu
1	2009/2010	0	0	2	40	1	20	0	0
2	2010/2011	0	0	3	50	2	33,3	0	0
3	2011/2012	1	17	2	33	3	50	0	0
4	2012/2013	2	40	2	40	1	20	0	0

W szkole w Droszkowie w roku szkolnym 2012/2013 największy wskaźnik stanowili nauczyciele stażyści i kontraktowi.

4. Przedszkole w Zaborze

Tabela 13. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Zatrudnienie ogółem		w tym			
				Nauczyciele		pozostali pracownicy	
		Etaty	osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	2009/2010	4	4	3	3	1	1
2	2010/2011	3,63	4	2,63	3	1	1
3	2011/2012	5	5	3	3	2	2
4	2012/2013	5,25	6	3,25	4	2	2

Od kilku lat stan zatrudnienia w przedszkolu się nie zmieniał: zatrudnione były łącznie 4 osoby: 3 pracowników pedagogicznych (w tym logopeda) i 1 pracownik obsługi. W roku szkolnym

2011/2012 organizacja pracy przedszkola wymagała zatrudnienia jeszcze jednej osoby personelu obsługowego (liczna grupa dzieci 3-letnich wymagała dodatkowego opiekuna, należało również zapewnić właściwą opiekę dzieciom dojeżdżającym przyprowadzanym z przystanku autobusowego, ponieważ wcześniej zatrudniane okresowo osoby nie wywiązywały się właściwie z powierzonego im zadania). W roku szkolnym 2012/2013 w przedszkolu zatrudnionych było 6 osób (5 w pełnym wymiarze zatrudnienia i 1 na ¼ etatu).

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
		Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu
1	2009/2010	0	0	0	0	2	75	1	25
2	2010/2011	0	0	0	0	2	75	1	25
3	2011/2012	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3
4	2012/2013	2	50	0	0	0	0	2	50

W roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011 w przedszkolu 2 nauczycieli posiadało stopień nauczyciela mianowanego, a 1 nauczyciel stopień nauczyciela dyplomowanego. W związku z przejściem z dniem 01 września 2011 r. jednego z pracowników pedagogicznych na emeryturę, w Niepublicznym Przedszkolu w Zaborze zatrudniono nauczyciela stażystę. W roku szkolnym 2012/2013 w przedszkolu zatrudnionych było 4 nauczycieli, dwoje z nich posiadało stopień nauczyciela stażysty a dwoje stopień nauczyciela dyplomowanego.

Przedszkole w Przytoku

Stan zatrudnienia w przedszkolu: zatrudnione są łącznie 3 osoby: 2 pracowników pedagogicznych i 1 pracownik obsługi. Pracownicy pedagogiczni przedszkola zatrudnieni są na umowę cywilno-prawną.

.V. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Wypełniając art.70a ustawy - Karta nauczyciela, w budżecie organu prowadzącego szkoły publiczne, wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w poszczególnych placówkach przedstawiają poniższe tabele:

Tabela 15. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w Publicznej Szkole Podstawowej w Zaborze w latach 2009-2012

L.P.	Rok	Liczba nauczycieli korzystających z doskonalenia	Forma kształcenia	Nakłady finansowe w zł	
				przyznane	wykorzystane
1	2009	6	Szkolenia rady pedagogicznej, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe	4.461	4.426,00
2	2010	7 (+ cała rada pedagogiczna)	Szkolenie rady pedagogicznej Kurs kwalifikacyjny, kursy doskonalące	8.349	2.513,00
3	2011	4(+cała rada pedagogiczna)	Studia podyplomowe Kursy doskonalące Szkolenia rady pedagogicznej	2.349	2.281,00
4	2012	3 (+cała rada pedagogiczna)	Studia podyplomowe Kursy doskonalące Szkolenia rady pedagogicznej	7.687,00	6.839,97

Tabela 16. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w Publicznym Gimnazjum w Zaborze w latach 2009-2012

L.P.	Rok	Liczba nauczycieli korzystających z doskonalenia	Forma kształcenia	Nakłady finansowe w zł	
				przyznane	wykorzystane
1	2009	5	Kursy kwalifikacyjne, szkolenia rad pedagogicznych	4.498	3.915,00
2	2010	4 (+cała Rada Pedagogiczna)	Kursy kwalifikacyjne, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe	3.832	1.810,62
3	2011	4 + cała Rada Pedagogiczna	Studia podyplomowe, szkolenia, kursy doskonalące, szkolenia RP	2632	2631,20
4	2012	3 nauczycieli	Studia podyplomowe	4.691,00	3.894,20

W roku szkolnym 2012/2013 z form doskonalenia zawodowego skorzystała cała Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły Podstawowej w Zaborze, która uczestniczyła w szkoleniu rady oraz 1 nauczycieli podjął studia podyplomowe z informatyki a 2 nauczycieli realizowało kursy kwalifikacyjne z terapii pedagogicznej i oligofrenopedagogiki. W Publicznym Gimnazjum w Zaborze 3 nauczycieli podjęło studia podyplomowe: Lidera oświaty, chemii i Akademii twórczych poszukiwań. Zarówno w szkole podstawowej jak i w gimnazjum fundusz przeznaczony na doskonalenie zawodowe nauczycieli nie został wykorzystany w całości.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W roku 2012 wydatki na oświatę stanowiły ponad 25% ogólnych wydatków Budżetu Gminy Zabór. Subwencja oświatowa przekazywana przez Ministerstwo nie zabezpieczyła w pełni kosztów ponoszonych na utrzymanie szkół podstawowych i gimnazjum.

Oprócz nakładów finansowych ponoszonych na realizację zadań oświatowych w publicznych szkołach, Gmina dotuje dwie placówki niepubliczne: Społeczną Szkołę Podstawową w Droszkowie oraz Niepubliczne Przedszkole „Zielona Nutka” w Zaborze. Dotacje przekazywane na realizację zadań bieżących w tych placówkach z roku na rok rosną. Od września 2012r. dotacją zostało objęte również Niepubliczne Przedszkole „Tęczoland” w Przytoku.

Wysokość udzielonej dotacji placówkom niepublicznym w roku 2009 - 2012 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 17. Wysokość dotacji z budżetu gminy na prowadzenie placówek niepublicznych w latach 2009-2012

I.p.	Rok	Nazwa placówki	Wysokość dotacji w zł
1	2009	Szkoła Podstawowa Droszkowie z oddziałem przedszkolnym	198.857,58
		Przedszkole w Zaborze	202.474,00
2	2010	Szkoła Podstawowa Droszkowie z oddziałem przedszkolnym	218.448,16
		Przedszkole w Zaborze	245.645,60
3	2011	Szkoła Podstawowa Droszkowie z oddziałem przedszkolnym	236.678,40
		Przedszkole w Zaborze	281.140,10
4	2012	Szkoła Podstawowa w Droszkowie z Oddziałem przedszkolnym	238.755,89
		Przedszkole w Zaborze	254.291,25
		Przedszkole w Przytoku	15.951,58

Zgodnie z postanowieniami ustawy o systemie oświaty Gmina pokrywa również koszty utrzymania dzieci przedszkolnych zamieszkałych na terenie Gminy Zabór, a uczęszczających do niepublicznych przedszkoli w Mieście Zielona Góra i Gminie Zielona Góra. W 2012r. Gmina na ten cel przeznaczyła 26.408,95 zł.

W celu poprawy wyników nauczania wprowadzono dodatkową gratyfikację dla nauczycieli za znaczące sukcesy uczniów w nauce. W 2005 roku w budżecie gminy utworzono dodatkowy fundusz w wysokości 20.000 zł z przeznaczeniem na nagrody dla nauczycieli za wyniki szkół w testach i sprawdzianach organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na zakończenie klasy VI szkoły podstawowej i III klasy gimnazjum.

Wykorzystanie funduszu w szkołach prowadzonych przez Gminę Zabór przedstawia poniższa tabela:

Tabela 18. Wykorzystanie środków z gminnego funduszu nagród w roku szkolnym 2009/2010,2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

L.P.	Rok szkolny	Wysokość Funduszu	Wykorzystanie funduszu w zł		Środki niewykorzystane
			Testy i sprawdziany	konkursy	
1	2009/2010	20.000	4.480	3.750	11.770
2	2010/2011	20.000	0	750	19.250
3	2011/2012	20.000	4.480	750	14.770
4	2012/2013	20.000	1000	1500	17.500

Fundusz nagród od kilku lat jest niewykorzystany w całości, ponieważ uczniom szkół prowadzonych przez Gminę Zabór nie udało się osiągnąć czołowych miejsc (I-III) na szczeblu powiatowym czy wojewódzkim w testach i sprawdzianach organizowanych na zakończenie klas VI szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum, jak też w konkursach i olimpiadach organizowanych na tych szczeblach. W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Zaborze uzyskali wysokie wyniki w ogólnopolskim teście umiejętności uczniów klas III oraz zajęli I czołowe miejsca w Mistrzostwach Powiatu Zielonogórskiego w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży w piłkarskich piątkach chłopców, tenisie stołowym dziewcząt oraz Regionalnym Konkursie Piosenki Angielskiej, które były podstawą do przyznania nagród nauczycielom.

VIII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę realizowano zadania w ramach przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki, które służyły poprawie bezpieczeństwa w szkole oraz wyeliminowania zagrożeń. Dodatkowo, przed rozpoczęciem roku szkolnego w szkołach przeprowadzane są kontrole stanu i wyposażenia placówek i ich przygotowania pod kątem zwiększenia bezpieczeństwa dzieci. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów.

Realizacja zadań profilaktyczno-wychowawczych oraz podnoszących bezpieczeństwo w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 przedstawiała się następująco:

1. Szkoła Podstawowa w Zaborze

W roku szkolnym 2011/2012 w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz działań podnoszących bezpieczeństwo w szkole zaplanowano i zrealizowano następujące zadania:

- 1) Rozpoznawanie zjawisk patologicznych na terenie szkoły;
- 2) Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole;
- 3) Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- 4) Działania na rzecz profilaktyki uzależnień;
- 5) Działania na rzecz propagowania zdrowego trybu życia;

6) Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Zaplanowane działania realizowano poprzez:

- 1) spotkania ze specjalistami (lekarz, pielęgniarka, dzielnicowy, strażak, kurator sądowy, psycholog),
- 2) pedagogizację rodziców w zakresie profilaktyki,
- 3) szkolenia rad pedagogicznych,
- 4) udział w ogólnopolskich kampaniach: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Postaw na Rodzinę”
- 5) spektakle profilaktyczne i prezentacje multimedialne
- 6) realizacja programu profilaktycznego: „Nie pal przy mnie proszę”
- 7) udział w programach: „Szkłanka mleka w szkole”, „5 porcji owoców i warzyw”, „Bezpieczny Puchatek”,
- 8) akcje zdrowotne: „Dzień z witaminą”,
- 9) akcje charytatywne „Góra grosza”, „Kosz słodczy”, „Schronisko”,
- 10) organizowanie apeli okolicznościowych (Rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Papieski, Rocznica odzyskania niepodległości, Rocznica uchwalenia konstytucji 3 maja),
- 11) przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły (symulacja pożaru)
- 12) Szkoła nawiązała współpracę ze szkołą w Cottbus w Niemczech, w ramach programu e-Twinning uczniowie szkoły współpracują ze szkołami w Grecji i Hiszpanii.

Wszystkie podjęte zadania były realizowane zgodnie z przyjętymi planami pracy. Miały na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów, wyrabianie nawyków odpowiedzialności i obowiązkowości kształtowanie odporności na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk czy poczucia własnej wartości.

2. Publiczne Gimnazjum w Zaborze.

W roku szkolnym 2012/2013 gimnazjum pracowało zgodnie z przyjętymi planami pracy. Realizowane były zadania wynikające z Programu wychowawczego, Programu profilaktycznego kalendarza imprez. Ich celem było kształtowanie właściwych postaw uczniów oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym. W trakcie różnych działań wychowawczych zwracano uwagę na wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, okazywanie szacunku innym osobom, troskę o honor tradycje szkoły, piękno mowy ojczystej. Uczniowie mieli też możliwość poznania instytucji kulturalnych, prawnych i administracyjnych oraz różnych organizacji społecznych. Uczestniczyli także w różnych akcjach charytatywnych, uroczystościach szkolnych kształtujących uczucia patriotyczne czy budujących pozytywne relacje międzyludzkie (np. wigilie klasowe, mikołajki, andrzejki, Dzień Flagi).

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym realizowany był projekt „Młodzi dokumentaliści 3”, w trakcie którego uczniowie nagrywali audycje radiowe i filmy. Jego uroczyste zakończenie odbyło się w kinie Nawa. Przygotowany został także koncert „Jesienna zaduma”, prowadzona była systematyczna współpraca międzynarodowa w ramach e-Twinningu ze szkołami z różnych krajów (Hiszpania, Turcja, Polska, Grecja, Słowacja).

Wszyscy uczniowie gimnazjum wzięli udział w realizacji projektu „Wiejska szkoła na poziomie”, w ramach którego odbywały się bardzo różnorodne i atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne. Były to m.in. zajęcia dodatkowe z matematyki, biologii, chemii, języka polskiego, astronomii oraz języków obcych. Uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach karate i jujitsu, uczestniczyli w wycieczkach pro zawodowych oraz w wyjazdach do filharmonii, teatru i na wykłady odbywające się na Uniwersytecie Zielonogórskim.

W ramach realizacji Programu profilaktycznego propagowany był zdrowy styl życia (Akcja witaminka, szkolne rozgrywki sportowe w różnych dyscyplinach sportowych, Dzień Dziecka na sportowo). Uczniowie uczyli się rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie, poznawali zagrożenia płynące ze stosowania różnych używek, ćwiczyli zachowania asertywne, dowiadywali się, gdzie mogą szukać pomocy w sytuacjach trudnych. Poznawali swoje mocne i słabe strony, uczyli się planowania czasu wolnego i podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

3. Niepubliczne Przedszkole „Zielona Nutka” w Zaborze

W roku szkolnym 2010/2011 Niepubliczne Przedszkole ZIELONA NUTKA realizowało:

- 1) program wychowawczy opracowany w oparciu o wnioski do pracy wychowawczo - dydaktycznej z poprzedniego roku szkolnego,
- 2) prowadzono pogadanki na temat bezpieczeństwa i zdrowia,
- 3) odbyło się spotkanie z policjantem mające na celu uświadomienie dzieciom jak należy zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla dzieci,
- 4) zorganizowano wycieczkę do Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej – praktyki lekarza rodzinnego w Zaborze, gdzie odbyła się pogadanka na temat zdrowego stylu życia,
- 5) kontynuowano pracę wychowawczą mającą na celu zapobieganie przejawom agresji,
- 6) organizowano imprezy mające na celu integrację placówki ze środowiskiem lokalnym (udział przedszkolaków w: obchodach Święta Niepodległości 11 listopada, wigilii dla seniorów, Dniu Matki dla seniorów),
- 7) Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość udziału w zajęciach dodatkowych (język angielski, tańce –za które rodzice wnoszą dodatkowe opłaty),
- 8) wszystkie dzieci uczęszczające do Niepublicznego Przedszkola w Zaborze objęte są bezpłatną opieką logopedyczną.
- 9) organizowano imprezy mające na celu integrację ze środowiskiem rodzinnym wychowanków (Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny),
- 10) realizacja programu „Bezpieczna zerówka”,
- 11) realizacja zadań mających na celu promowanie wśród dzieci i rodziców zdrowego stylu życia.

4. Społeczna Szkoła Podstawowa w Droszkowie

W szkole w Droszkowie organizowano następujące formy pracy wychowawczej, profilaktycznej oraz zwiększające bezpieczeństwo w szkole:

- 1) realizacja programu „Bezpieczna zerówka”, Nie pal przy mnie, proszę”,
- 2) organizacja imprez mających na celu integrację środowiska rodzinnego i szkolnego,
- 3) poszanowanie tradycji (Wigilijny Stół ,Dzień Dziadka i Babci, Festyn „Piknik z mamą i z tatą”- Spotkanie w Rajewie, Święto Ziemi, Sprzątanie Świata, Otwarte Dni Szkoły,
- 4) wycieczki przedmiotowe, konkursy plastyczne i szkolne i zewnętrzne-ścieżka ekologiczna),
- 5) obchody uroczystości 11 listopada, 1maja - Święto Pracy, 3 maj - wychowanie patriotyczne,
- 6) dni otwarte szkoły-promocja szkoły, rekrutacja uczniów,
- 7) prowadzono dodatkowe zajęcia z języków obcych
- 8) w czasie ferii zimowych i wakacji prowadzono zajęcia opiekuńcze dla dzieci i zorganizowano półkolonie dla dzieci z Droszkowa.

5. Niepubliczne Przedszkole w Przytoku

Przedszkole w Przytoku realizowało w roku szkolnym 2012/2013 następujące formy pracy wychowawczej:

- 1) program wychowawczy opracowany w oparciu o doświadczenie pracowników pedagogicznych przedszkola,
- 2) pogadanki z dziećmi i rodzicami
- 3) spotkanie z policjantem
- 4) spotkanie ze strażakiem
- 5) spotkanie ze stomatologiem
- 6) możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych: język obcy, taniec, zajęcia teatralne
- 7) imprezy okolicznościowe (dzień Matki, Ojca, Babci, Dziadka, Mikołaj, Jasełka...)
- 8) Przedstawienia teatralne dla rodzin dzieci oraz udział w imprezie organizowanej dla mieszkańców miejscowości

IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Wśród najważniejszych zadań wymienić należy:

1. Dowożenie dzieci do szkół i przedszkola.

W roku szkolnym 2012/2013 do szkoły podstawowej i gimnazjum w Zaborze dojeżdżało łącznie 160 dzieci z poszczególnych miejscowości na terenie gminy. Dzieci dowożone były autobusem PKS oraz busem dziewięcioosobowym zakupionym ze środków Państwowego Narodowego Funduszu Osób Niepełnosprawnych z przeznaczeniem na dowóz dzieci niepełnosprawnych. Koszt dowozu dzieci do pałcówek oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 wynosił 132.177,96 zł.

2. Formy Pomocy Materialnej :

1) **Stypendia szkolne** – z tej formy pomocy w roku szkolnym 2012/2013 skorzystało łącznie **71** uczniów zamieszkałych na terenie gminy, z tego:

- **28** uczniów szkół podstawowych,
- **20** uczniów gimnazjum,
- **23** uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Stypendia szkolne przyznawane były średnio w kwocie 621,29zł na 1 dziecko, w ciągu roku szkolnego. W roku szkolnym 2012/2013 ogólna kwota przeznaczona na tą formę pomocy materialnej wyniosła 44.112,10 zł.

2) **Zasiłek szkolny** – w roku szkolnym 2012/2013 zasiłek szkolny przyznano 1 uczniowi szkoły podstawowej. Łączna kwota udzielonej pomocy – 400 zł.

3) **Realizacja Rządowego Programu „Wyprawka szkolna”- pomoc finansowa uczniom na zakup podręczników** - z tej formy pomocy skorzystało ogółem 33 uczniów: 25 uczniów Szkoły Podstawowej w Zaborze, 4 uczniów Szkoły Podstawowej w Droszkowie, 4 uczniów z Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Przytoku. Na realizację zadania przeznaczono środki finansowe w wysokości 8.014,92 zł.

3. Wsparcie pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników

Zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarł z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Zabór, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2012 z tej formy dofinansowania skorzystało 3 pracodawców. Kwota przeznaczona na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosła 24.243 zł.

4. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego w obwodach dokonują dyrektorzy poszczególnych szkół, natomiast gmina dokonuje kontroli obowiązku nauki wśród młodzieży w wieku od 16 do 18 lat.

Tabela 18. Kontrola spełniania obowiązku nauki w Gminie w roku szkolnym 2012/2013

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów
1	Uczniowie zobowiązani do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1995-1997)	130
2	Uczniowie spełniający obowiązek nauki – ogółem w tym:	130
	w gimnazjach	53
	w szkołach ponadgimnazjalnych,	73
3	Liczba młodzieży zameldowanej lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	4

X. POZIOM NAUCZANIA.

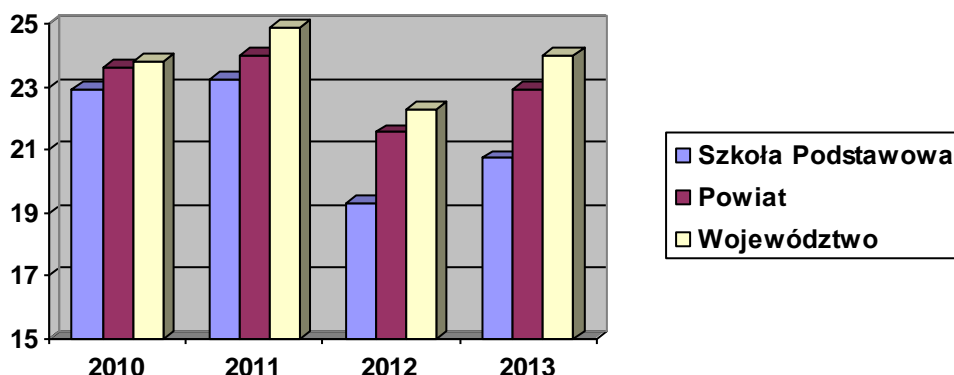
Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w latach 2010-2013 obrazują poniższe wykresy i tabele

I. SPRAWDZIAN KLAS VI W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZABORZE

Tabela 19. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2010 – 2013 w pkt.

L.P.	Rok	Szkoła Podstawowa w Zaborze	Powiat	Województwo
3	2010	22,91	23,63	23,79
4	2011	23,24	23,96	24,88
5	2012	19,33	21,55	22,27
	2013	20,73	22,92	24,00

Wykres 1. Sprawdzian po klasie VI szkoły Podstawowej w latach 2010-2013



W roku szkolnym 2012/2013 wynik szkoły uzyskany na sprawdzianie jest zbliżony do ubiegłorocznego. Zdaniem Dyrektora szkoły analizując efekty kształcenia nie należy brać pod uwagę wyłącznie wyników punktowych, albowiem o wzroście efektywności nauczania w szkole świadczy wynik uzyskany przez szkołę w skali staninowej. Wynik uzyskany w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013 klasyfikuje się w staninie 3. Rozkład staninowy wyników w szkole jest podobny do rozkładu wyników w kraju i województwie. Największa liczba uczniów uzyskała wynik średni. Niestety zbyt dużo jest wyników mieszczących się w grupie wyników niskich, a mało w grupie wyników wysokich. Różnica między wynikami szkoły, a kraju i województwa jest najmniejsza w grupie wyników wysokich. W czterech umiejętnościach uczniowie uzyskali wynik wyższy od wyniku w okręgu i województwie. Uczniowie klasy szóstej w roku szkolnym 2012/2013 uzyskiwali niskie wyniki w nauce, podobnie jak uczniowie klasy szóstej w roku szkolnym 2011/2012 stąd wyniki sprawdzianu za dwa kolejne lata szkolne są zbliżone. Na taką sytuację złożyło się wiele czynników min. bardzo niska motywacja uczniów do nauki wynikająca ze skomplikowanej sytuacji rodzinnej (cztery rodziny objęte nadzorem kuratora, dziewięć rodzin niepełnych, jeden uczeń w rodzinie zastępczej, pięciu uczniów w rodzinach, gdzie jedno z rodziców pracuje za granicą).

II. EGZAMIN W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W ZABORZE – CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

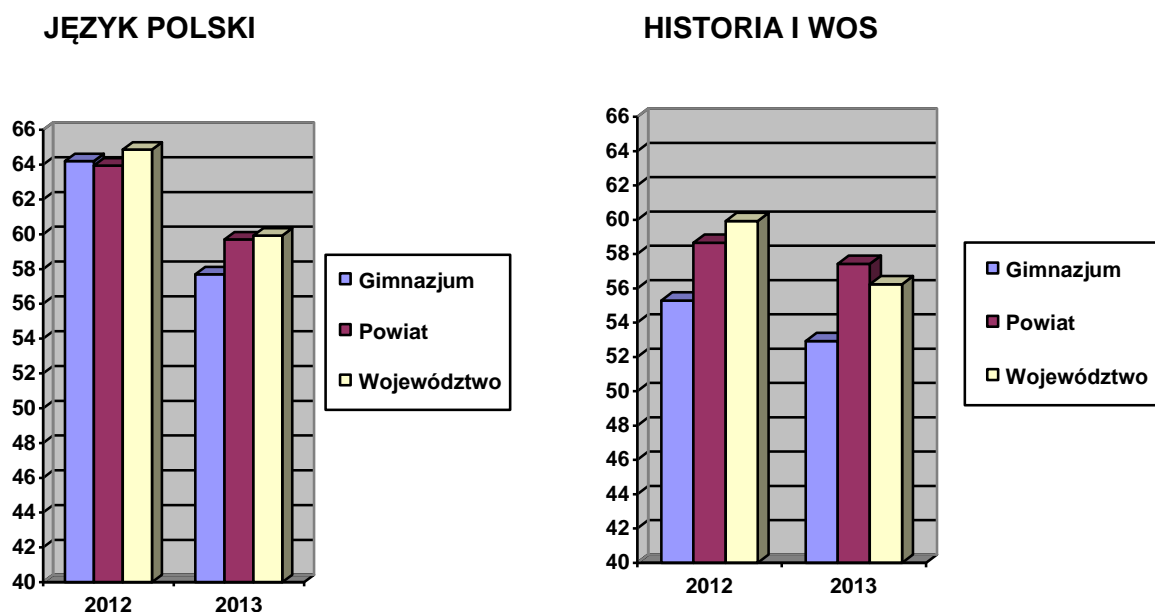
Od roku 2012 egzamin jest przeprowadzany w odmiennej formule. Uczniowie piszą oddzielnie język polski i historię oraz wiedzę o społeczeństwie. Wynik podawany jest w skali procentowej.

Tabela 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w latach 2010-2013

L.P.	Rok	Gimnazjum w Zaborze		Powiat	Województwo
1	2010	26,67		29,66	29,38
2	2011	14,70		24,00	24,12
3	2012	j. polski	64,20%	63,94 %	64,86 %
		historia i WOS	55,28%	58,65 %	59,92 %
4	2013	j.polski	57,77%	59,75%	59,92%
		historia i wos	52,92%	57,42%	56,24%

Średni wynik uczniów gimnazjum z języka polskiego w roku 2013 był niższy od średniego wyniku w roku 2012 ale można zaobserwować, że w Powiecie i Województwie w roku 2013 wyniki również są niższe niż w roku poprzednim. Podobnie wygląda sytuacja z wynikami z historii i WOS-u – w roku 2013 wynik gimnazjum jest niższy niż w roku 2012 ale w 2013 r. niższe są także wyniki w Powiecie i Województwie.

Wykres.3 Egzamin gimnazjalny w części humanistycznej w roku 2012 i 2013



III. EGZAMIN W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W ZABORZE – CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

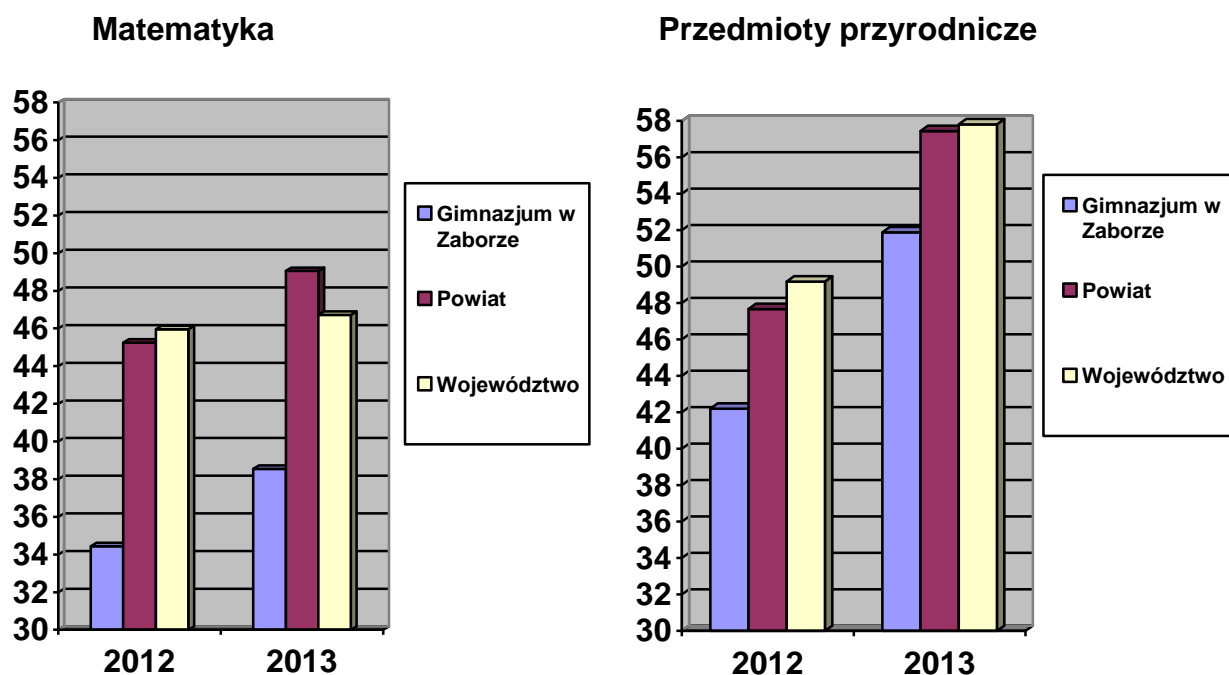
Od 2012 roku egzamin został podzielony na dwie części – matematykę i przedmioty przyrodnicze. Podobnie jak przy pozostałych egzaminach od 2012 roku wynik podawany jest w skali procentowej.

Tabela 21. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno - przyrodniczej w latach 2010-2013

L.P.	Rok	Gimnazjum w Zaborze		Powiat	Województwo
1	2010	19,98		22,66	23,15
2	2011	15,89		22,06	23,01
3	2012	Matematyka	34,44 %	45,25 %	45,96 %
		Przedmioty przyrodnicze	42,20 %	47,67 %	49,18 %
4	2013	Matematyka	38,54%	49,06%	46,72%
		Przedmioty przyrodnicze	51,88%	57,44%	57,81%

W roku 2013 średni wynik gimnazjum z matematyki jest wyższy od wyniku w roku 2012 ale można też zaobserwować, że wynik Powiatu i Województwa w roku 2013 jest również wyższy od wyniku z roku 2012. Podobnie wygląda sytuacja z przedmiotów przyrodniczych – wynik gimnazjum w roku 2013 jest wyższy od wyniku gimnazjum w roku 2012 ale wynik Powiatu i Województwa w roku 2013 również jest wyższy od wyniku Powiatu i Województwa w roku 2012.

Wykres 5. Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej w roku 2012 i 2013



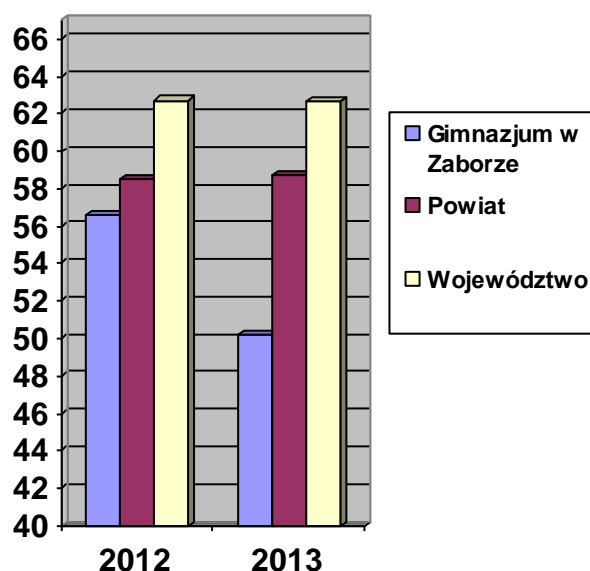
IV. EGZAMIN W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W ZABORZE – JĘZYK ANGIELSKI

Tabela 22. Wyniki w pkt. egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego w latach 2010- 2013

L.P.	Rok	Gimnazjum w Zaborze	Powiat	Województwo
1	2010	24,04	28,79	30,55
2	2011	15,41	26,62	28,92
3	2012	56,61 %	58,49 %	62,72 %
4	2013	50,18%	58,75%	62,64%

W roku 2013 średni wynik gimnazjum z języka angielskiego jest niższy od wyniku w roku 2012. Wynik ten jest również niższy od średniego wyniku w Powiecie i Okręgu.

Wykres 6. Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego w latach 2012 - 2013



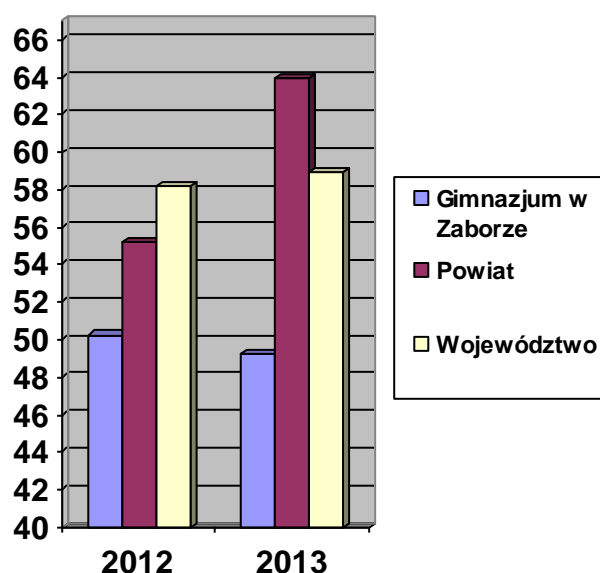
V. EGZAMIN W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W ZABORZE – JĘZYK NIEMIECKI

Tabela 23. Wyniki w pkt. egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego w latach 2010-2013

L.P.	Rok	Gimnazjum w Zaborze	Powiat	Województwo
1	2010	28,84	30,07	29,64
2	2011	20,80	26,83	27,77
3	2012	50,25 %	55,22 %	58,21 %
4	2013	49,22%	63,91%	58,96%

W roku 2013 średni wynik gimnazjum z języka niemieckiego jest nieco niższy od wyniku w roku 2012. Wynik ten jest również niższy od średniego wyniku w Powiecie i Okręgu.

Wykres 7. Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego w latach 2012 – 2013



Obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych jest dalece niepełny. Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, w której uczyli się na danym etapie edukacyjnym, przede wszystkim od uprzednich osiągnięć. Postęp uczniów w sposób poprawny statystycznie pozwala wyznaczać pozycją staninową szkoły. Wyniki w roku 2013 są nieco niższe niż w roku 2012 z przedmiotów humanistycznych i języków, nieco wyższe natomiast z przedmiotów przyrodniczych i matematyki. Po sprawdzenie na zakończenie klasy VI uczniowie byli w czwartym staninie, natomiast po egzaminie gimnazjalnym w 2013r. uplasowali się na następujących pozycjach:

- 1) Język polski – czwarty stanin
- 2) Historia – czwarty stanin
- 3) Matematyka – trzeci stanin
- 4) Przedmioty przyrodnicze – trzeci stanin
- 5) Język angielski – trzeci stanin
- 6) Język niemiecki – czwarty stanin

Wysiłek włożony przez sporą grupę uczniów, rodziców i nauczycieli zaprocentował tym, że niektórzy uczniowie osiągnęli spory sukces. W poszczególnych przedmiotach niektórzy uczniowie osiągnęli wyniki w staninie średnim i powyżej średniego (język polski – 15 osób; historia i woś – 11 osób; matematyka – 8 osób; przedmioty przyrodnicze – 7 osób; język angielski – 4 osoby; język niemiecki – 3 osoby). Niestety, byli także uczniowie, którzy uzyskali niezadawalające wyniki (język polski – 10 osób; historia i woś – 10 osób; matematyka – 16 osób; przedmioty matematyczno – przyrodnicze – 15 osób; język angielski – 12 osób; język niemiecki – 4 osoby). W tak nielicznej grupie (26 osób) najlepsi nie są w stanie nadrobić strat. Ich słabe wyniki mocno rzutują na wynik szkoły. Trudno jednak oczekiwać, że cała grupa poddawana egzaminowi zewnętrznemu będzie dążyła do uzyskania bardzo wysokich wyników. Taka sytuacja może zdarzyć się w elitarnych szkołach, do których trafiają uczniowie z wysokimi aspiracjami życiowymi. Wśród naszych uczniów takich jest bardzo niewielu.

VI. SUKCESY UCZNIÓW

W poszczególnych latach szkolnych uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum osiągalni mniejsze i większe sukcesy w konkursach i olimpiadach organizowanych na szczeblach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Osiągnięcia uczniów przedstawia poniższa tabela:

Tabela 24. Osiągnięcia uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym:, 2012/2013

L.p.	Rok szkolny	Nazwa konkursu	Osiągnięcie ucznia		
			Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia	Nazwa szkoły
1	2012/2013	Mistrzostwa Powiatu Lubuskiej Olimpiady Młodzieży 2012/2013 w tenisie stołowym dziewcząt	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zaborze	II i IV miejsce	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zaborze
2		Mistrzostwa Powiatu Zielonogórskiego w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży w piłkarskich piątkach chłopców	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zaborze	IV miejsce	
3		Regionalny Konkurs Piosenki Angielskiej	Kaja Czwojda Kamil Podyma	II miejsce	
4		Prezentacje Powiatowe Lubuskiego dziecięcego Festiwalu Piosenki PRO ARTE	Kaja Czwojda Kamil Podyma	wyróżnienie	
5		Final Powiatowy Tenisa Stołowego	Gabriela Ziółkowska Julita Szuszkiewicz	IV miejsce	Publiczne Gimnazjum w Zaborze
6		Final Powiatowy Tenisa Stołowego	Karol Horożyński Tomasz Najdek Emil Bekisz	IV miejsce	
7		Final Powiatowy Biegów Przelajowych	Wojciech Świtoń	X miejsce awans do etapu wojewódzkiego	

V. STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE

Uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum w Zaborze osiągający wysokie wyniki nauce od kilku lat otrzymują stypendia naukowe. W roku szkolnym 2012/2013 Rada Gminy zmieniła zasady przyznawania stypendium za wyniki w nauce i postanowiła, że wyróżnienie otrzyma każdy uczeń, który posiada wzorowe lub wyróżniające sprawowanie oraz którego średnia z wyników nauczania wynosi co najmniej 4,50.

Tabela 25. Wykaz uczniów, którym w roku szkolnym przyznano stypendia w roku szkolnym 2012/2013,

L.p.	Nazwisko i imię uczennicy	Nazwa szkoły, klasa	Kwota stypendium przyznana w roku szkolnym 2012/2013
1	Natalia Balicka	Kl. VI SP Zabór	2500,00
2	Wiktoria Kardynia	Kl. VI SP Zabór	1000,00
3	Milena Grochowska	Kl. VI SP Zabór	1000,00
4	Szymon Sidoruk	Kl. VI SP Zabór	500,00
5	Cezary Napieralski	Kl. VI SP Zabór	500,00
6	Aneta Myśliwiec	Kl. VI SP Zabór	500,00
7	Hanna Pieniążek	Kl. V SP Zabór	2000,00
8	Wiktoria Rypuła	Kl. V SP Zabór	750,00
9	Laura Burak	Kl. IV SP Zabór	500,00
10	Klaudia Diaczuk	Kl. IV SP Zabór	500,00
11	Mirella Grzyb	Kl. V SP Zabór	1500,00
12	Malwina Mielczarek	Kl. V SP Zabór	500,00
13	Filip Wielkoszyński	Kl. IV SP Zabór	500,00
14	Gabriela Ośka	Kl. Ia PG Zabór	500,00
15	Adam Sowa	Kl. Ia PG Zabór	750,00
16	Natalia Skorodecka	Kl. IIa PG Zabór	2500,00
17	Paweł Gielej	Kl. IIb PG Zabór	500,00
18	Paula Gucia	Kl. IIb PG Zabór	500,00
19	Damian Schaumkessell	Kl. IIb PG Zabór	500,00
20	Weronika Żrubek	Kl. IIB PG Zabór	750,00
21	Karolina Jóźwiak	Kl. IIIa PG Zabór	500,00
22	Klaudia Kaczor	Kl. IIIa PG Zabór	500,00
23	Laura Konaszewska	Kl. IIIa PG Zabór	750,00
24	Natalia Orzechowska	Kl. IIIa PG Zabór	500,00
25	Agata Perz	Kl. IIIa PG Zabór	500,00
26	Agata Sowa	Kl. IIIa PG Zabór	500,00
Razem			21.500,00

VIII. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY

W roku szkolnym 2012/2013 realizowano działania o charakterze analitycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie co dało podstawę do podjęcia:

- 1) Zarządzenie Nr 7.2012 Wójta Gminy Zabór z dnia 30 stycznia 2012r. w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Zabór,
- 2) Uchwała Nr XV.94.2012 Rady Gminy Zabór z dnia 15 czerwca 2012r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXV/171/09 Rady Gminy Zabór z dnia 29 września 2009r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach, zasad zwalniania od obowiązku realizacji zajęć oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych pedagoga szkolnego, psychologa i logopedy,
- 3) Uchwała nr XX.135.2012 Rady Gminy Zabór z dnia 28 grudnia 2012 r. w sprawie zasad udzielania stypendium za wyniki w nauce,
- 4) Zarządzenie Nr 0050.10.2013 Wójta Gminy Zabór z dnia 4 marca 2013r. w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Zabór,
- 5) Zarządzenie Nr 0050.34.2013 Wójta Gminy Zabór z dnia 17 lipca 2013r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc na zakup podręczników.

Informację opracowała Danuta Głuszak przy współpracy dyrektorów placówek oświatowych: Anny Łagody, Beaty Łokciewicz, Beaty Tatarynowicz, Tadeusza Danowskiego, Ewy Strycharz 2013.10.29

Wójt Gminy Zabór

/-/Andrzej Bukowiecki